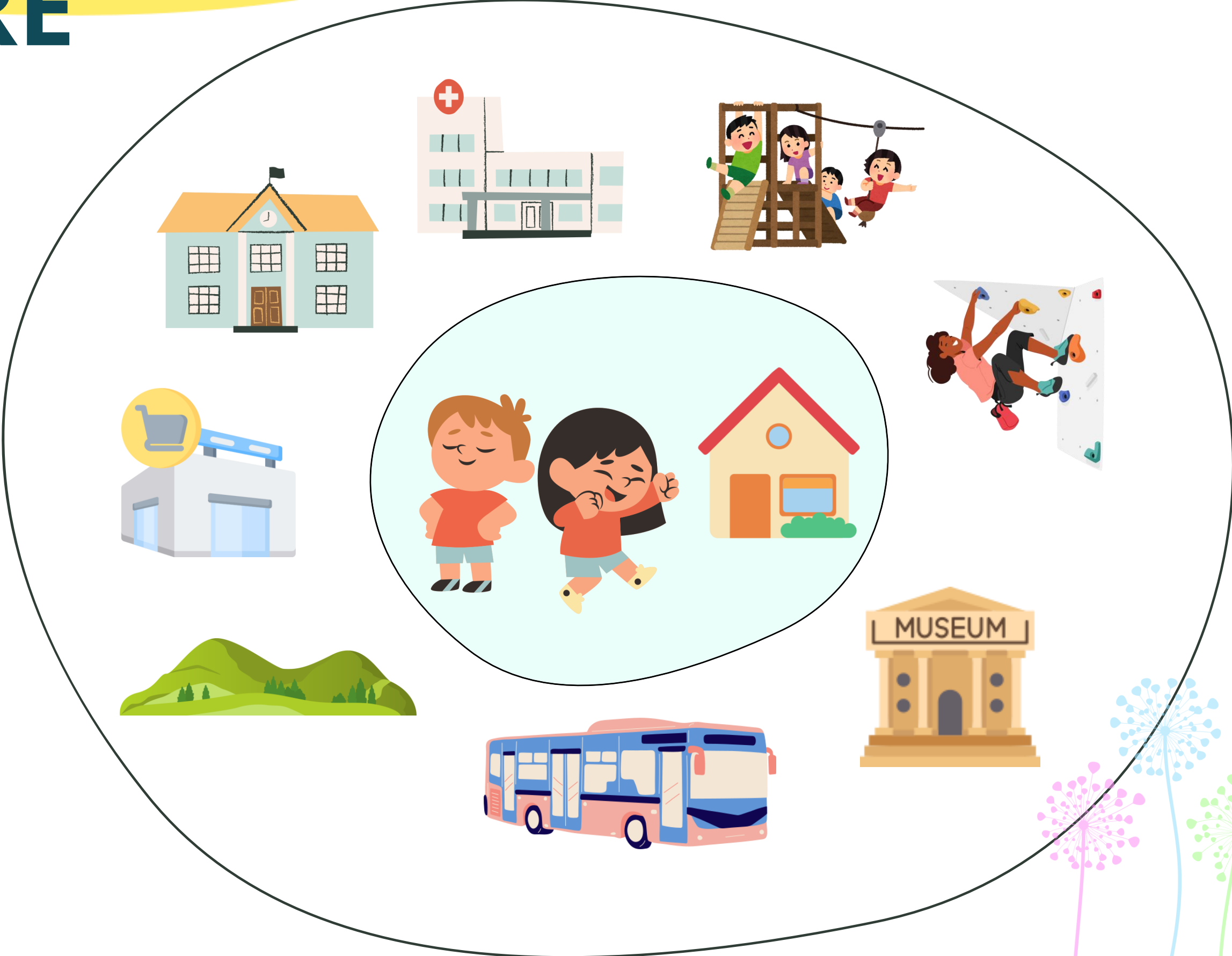


# Sensibilizzazione e coinvolgimento del territorio

a cura del **BUM Centro Autismo – Diaconia Valdese**  
**Michela Peronetto**, Coordinatrice  
**Elena Presutti**, Coordinatrice

# BENESSERE

## CONTESTI



# BENESSERE

## TEMPI

Sun

Mon

Tue

Wed

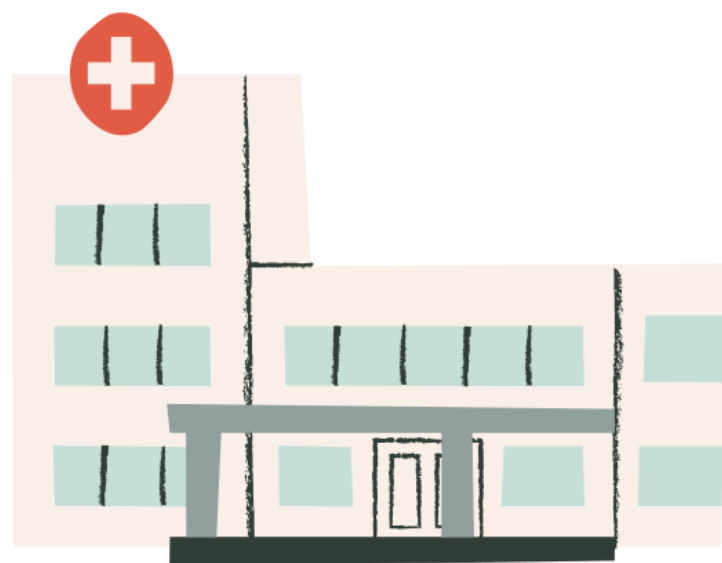
Thu

Fri

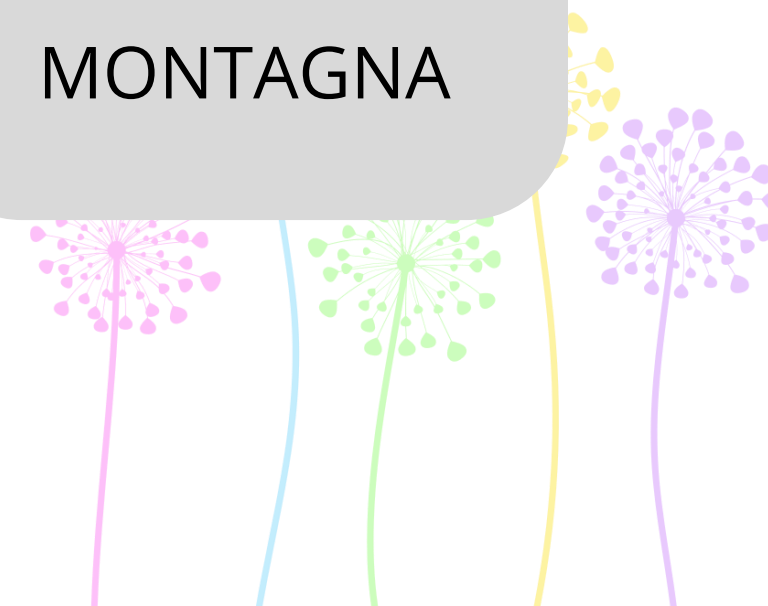
Sat



# TEMPO LIBERO NON SOLO SALUTE E TERAPIE



## ANCHE LUOGHI DI VITA QUOTIDIANA PENSATI PER TUTTI



# PRESUPPOSTI



Contribuire alla creazione di **cultura** legata alle pari opportunità di accesso alle esperienze sul territorio, creare dialoghi e dibattiti, incentivare i ragionamenti.

Creare prodotti permanenti che possano rimanere nei luoghi dove si è svolto il progetto, investire sulla **continuità** nel futuro.



# PROGETTI



**OPPORTUNITA' E  
CRITICITA'**





# CENTRO ESTIVO PILOTA



# OPPORTUNITA'



Momento di partecipazione sociale



Possibilità di sperimentare nuove attività



Arricchire le proprie esperienze di vita con  
momenti significativi





# CRITICITA'

Organizzazione pensata per bambini tipici: Molti tempi attesa, poca strutturazione, giochi in grande gruppo molto complessi, no anticipazione.

Quando presenti educatori in rapporto 1:1 spesso non informati circa l'organizzazione delle attività del centro estivo.

Momenti non significativi, "parcheggio".

Isolament

o  
Vissuti di stress, ansia, confusione.

Non accessibilità.



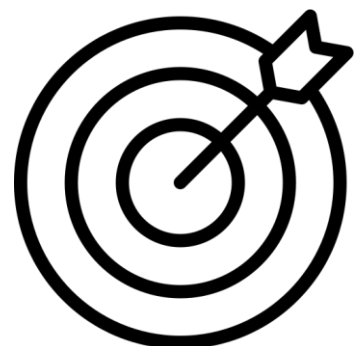
# Un lavoro di collaborazione tra enti territoriali.



# Un lavoro di collaborazione tra enti territoriali.



# Un lavoro di collaborazione tra enti territoriali.



Ripensare l'organizzazione del centro estivo con la cooperativa organizzante in termini di:

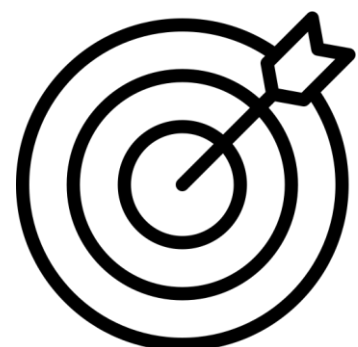
Tempi → Chiari

Spazi → Definiti

Attività → Adattabili



Creare occasioni per passaggio di informazioni tra chi organizza il centro estivo e gli educatori in rapporto 1:1 con momenti formativi per permettere agli educatori di creare gli strumenti necessari al bambino/bambina per la sua partecipazione attiva

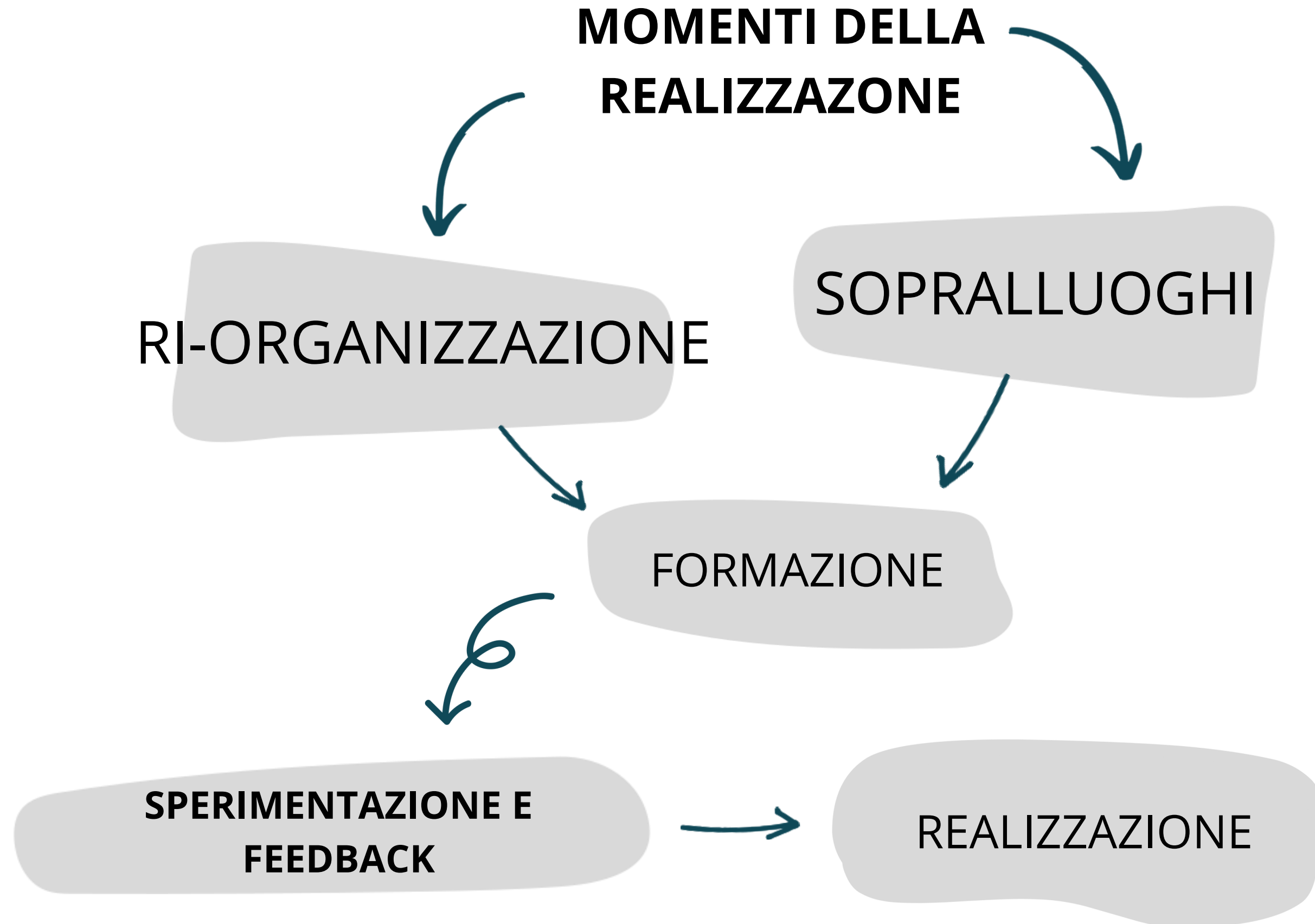


Supervisione e supporto durante 4 settimane di centro estivo





# LAVORO DI RETE



# L'organizzazione del centro estivo

## Tempi

**MATERIALI.**

1. Accoglienza- dalle 8 alle 9-
2. **Gioco libero**
3. Alle 9 Inno (tutti insieme)
4. Si presenta la settimana (nel gruppo)
5. 9.30 Laboratori alla mattina ci si divide in gruppi
7. Intervallo 10.30-11.30
8. Laboratorio/Gioco riscaldamento/Gioco in grande gruppo
9. Pranzo
10. **Compiti o gioco libero dentro fino alle 15.00**
11. Gioco in grande gruppo
12. Uscita 16.30-17.30

**Decisioni prese insieme durante la formazione di lunedì 5 per i MOMENTI DI TEMPO LIBERO**

- OGNI EDUCATRICE FA LA TABELLA DELLE SCELTE DELLE ATTIVITA' CHE OGNI BAMBINO PUO' FARE DURANTE I MOMENTI NON STRUTTURATI, SIA DA SOLI CHE CON I COMPAGNI.
- OGNI EDUCATRICE CHIEDE ALLE FAMIGLIE DEI GIOCHI CHE PIACCIONO AL BAMBINO SE QUESTI NON SONO PRESENTI AL CENTRO ESTIVO, DA TENERE IN POSTI DEFINITI.
- OGNI EDUCATRICE PUO UTILIZZARE LE TABELLE A TEMA E I GIOCHI ADATTATI E LE STORIE IN CAA MESSI A DISPOSIZIONE.

AGENDA GIORNALIERA	
ACCOGLIENZA	
INNO E APPELLO	
AGENDA IN CLASSE	
LABORATORIO	
MERENDA E GIOCO LIBERO	
GIOCO	
BAGNO	
PRANZO	
GIOCO SOFT	
COMPITI	
GIOCO	
MERENDA E USCITA	

MUSICA	
TEATRO	
PASSEGGIATA	
SORPRESA	?
GIOCHI D'ACQUA	
MUSICA	
TEATRO	
PASSEGGIATA	
GITA	
SORPRESA	?
GIOCHI D'ACQUA	

1. Accoglienza- dalle 8 alle 9-
2. Gioco libero
3. Alle 9 Inno
4. Si presenta la settimana
5. **9.30 Laboratori alla mattina ci si divide in gruppi**
7. Intervallo 10.30-11.30
8. Laboratorio/Gioco riscaldamento/Gioco in grande gruppo
9. Pranzo
10. Compiti o gioco libero dentro fino alle 15.00
11. Gioco in grande gruppo
12. Uscita 16.30-17.30

Ogni bambino partecipa ai laboratori che sono:

- Lunedì lettura
- Martedì, mercoledì, Giovedì **laboratorio manualità, esperimenti, giochi d'acqua.**
- Grande gioco del venerdì

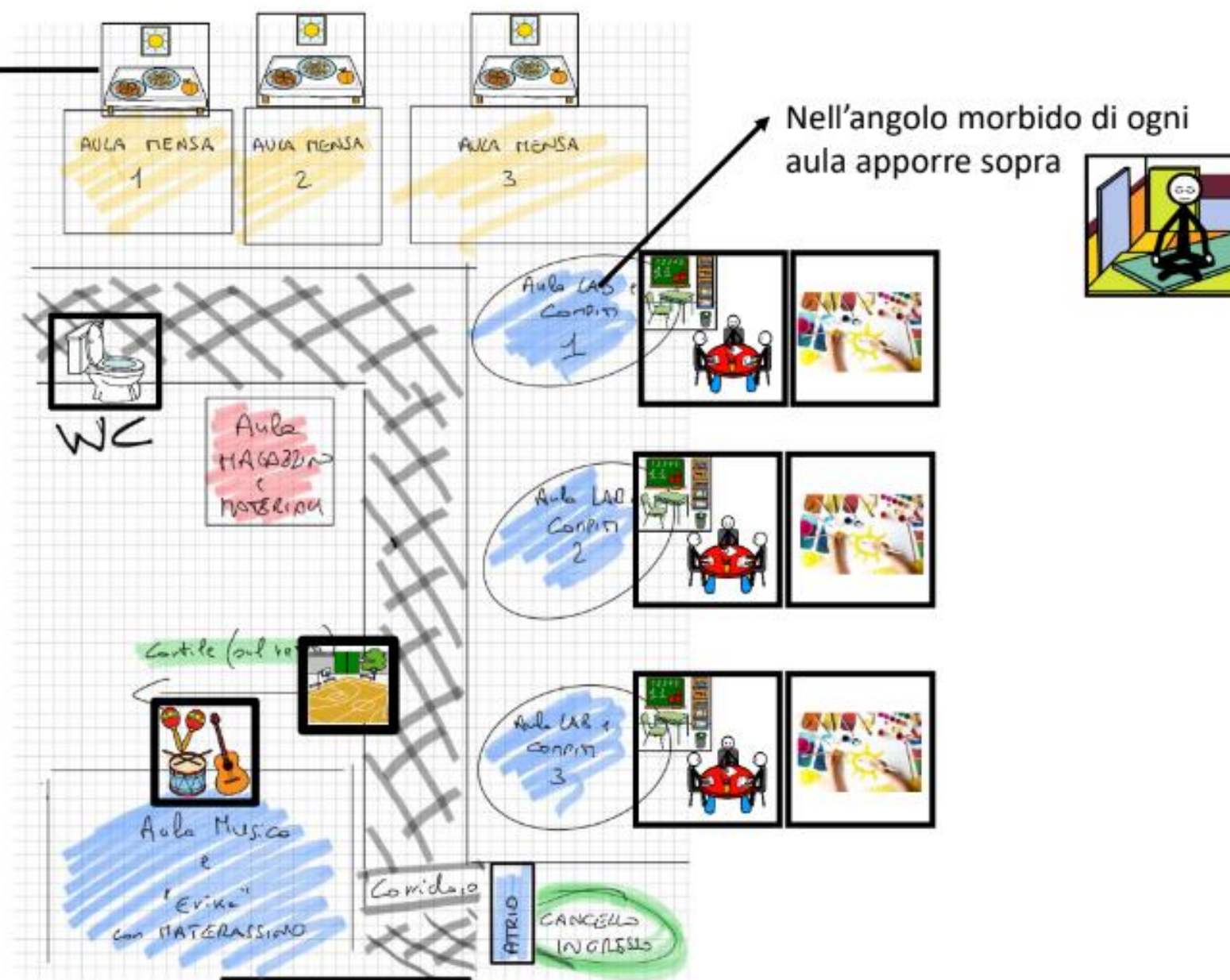




# l'organizzazione del centro estivo

## Spazi

Tutte le immagini andrebbero stampate in A4, plastificate o inserite dentro una busta Crystal e appese sulla porta di ingresso delle aule.



# l'organizzazione del centro estivo

## Attività

### Giochi in grande gruppo:

Condivisione buone prassi per esempio:

Caratteristiche del gioco perfetto!

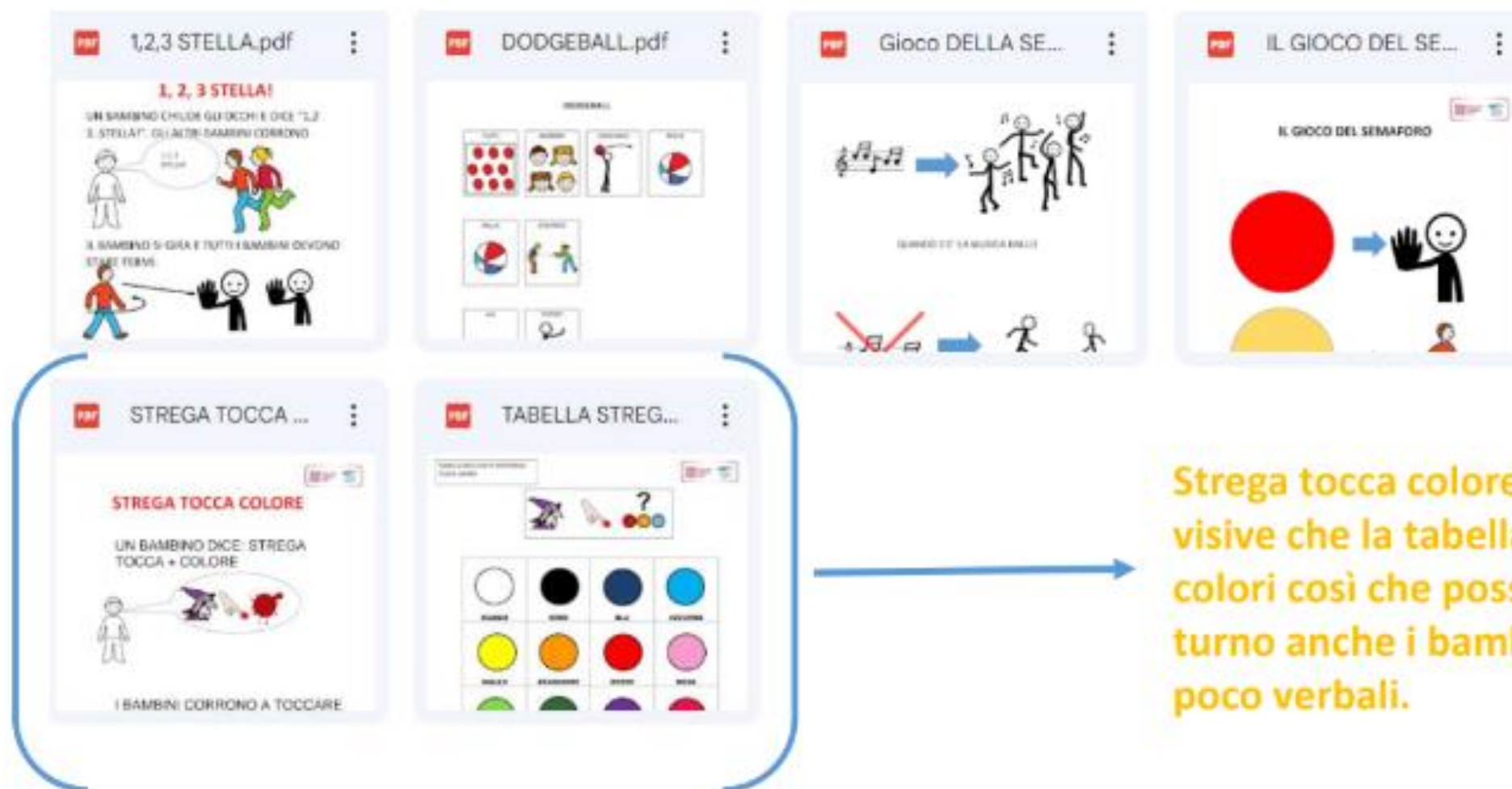
semplice e con poche regole

in piccolo gruppo

cooperativo e non competitivo

breve

Per ogni gioco vengono fornite le regole visive ed è stato discusso durante l'incontro di Lunedì 5 come adattarli alle caratteristiche di ogni bambino.



Strega tocca colore ha sia le regole visive che la tabella per la scelta dei colori così che possano scegliere a turno anche i bambini non verbali o poco verbali.





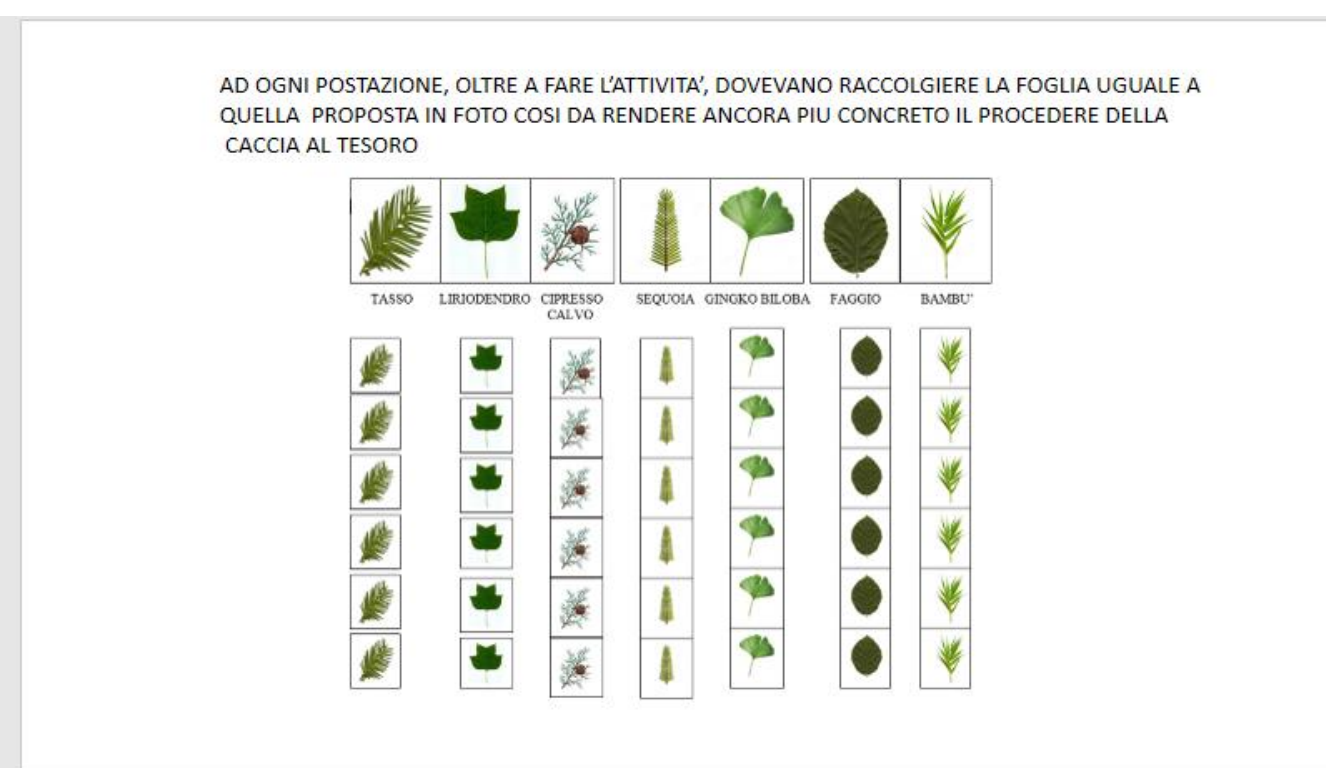
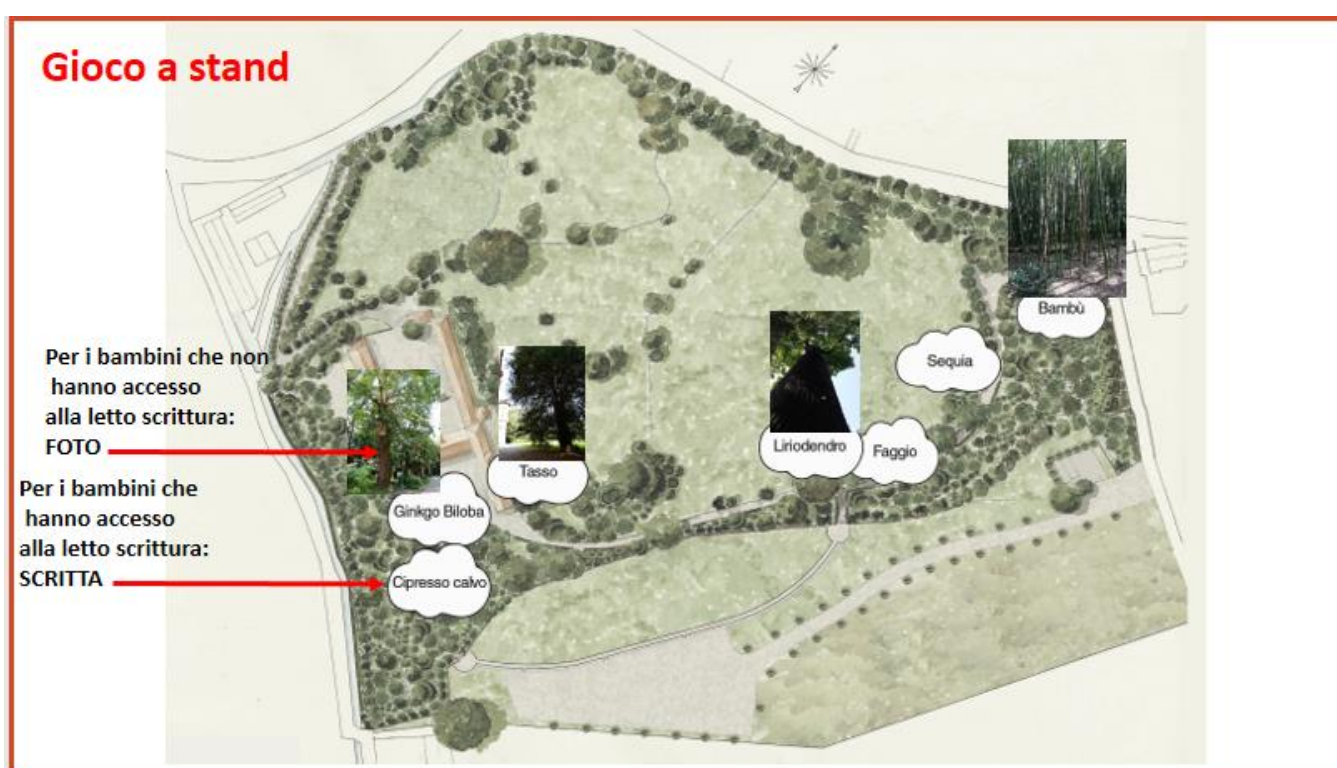
# L'organizzazione del centro estivo

## Attività

### Giochi a stand

Condivisione buone prassi per esempio:

- se i gruppi sono troppo grandi, suddividere (se possibile) in sottogruppi
- Mappa visiva dei vari stand (immagini, cartellini di riferimento, foto...)
- Agenda visiva della sequenza degli stand
- Prove che prevedano poca componente verbale (no indovinelli, uso di metafore, rime, scrittura e lettura, modi di dire)
- Prove motorie semplici (percorsi, canestro, staffette...)




# l'organizzazione del centro estivo

## Attività

### Laboratori

**RAINBOW WALKING WATER**


**COSA SERVE:**





7 BICCHIERI      CARTA      ACQUA      COLORI

**PROCEDIMENTO:**

1. METTI L'ACQUA NEI BICCHIERI



2. METTI IL COLORE ROSSO NEI BICCHIERI



3. METTI IL COLORE GIALLO IN 1 BICCHIERE



4. METTI IL COLORE BLU IN 1 BICCHIERE



5. PIEGA SEI FOGLI



6. METTI I FOGLI TRA UN BICCHIERE E L'ALTRO



CENTRO  
ESTIVO  
PILOTA





**CENTRO  
ESTIVO  
PILOTA**



**PROSPETTIVE**



**- 1 comune coinvolto → 3 comuni coinvolti (Rivoli, Collegno, Grugliasco)**

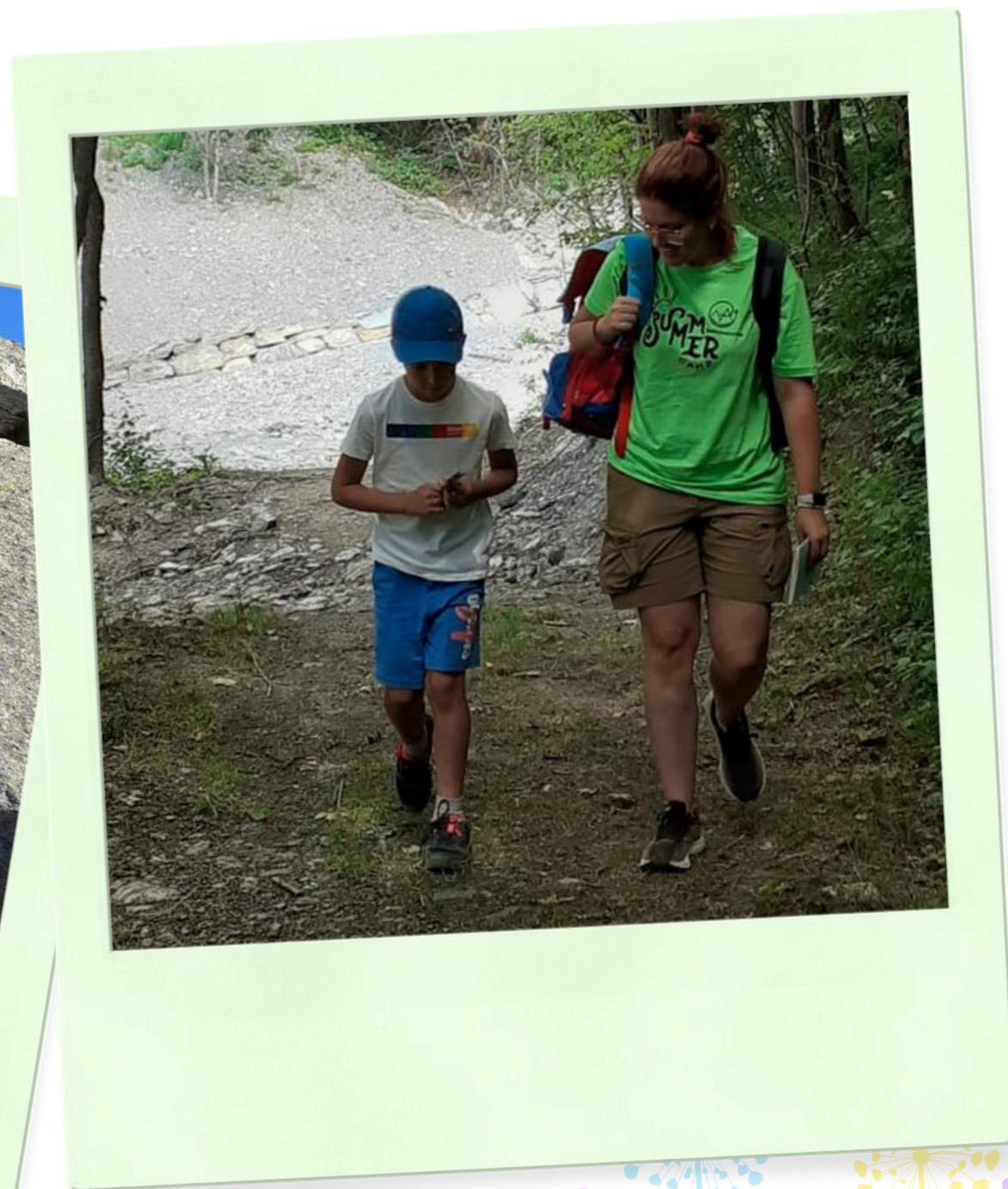
**- 3 centri estivi → 6 centri estivi sui 3 comuni**

**- Condivisione buone prassi organizzative e formazione aperti a tutti**



**CENTRO  
ESTIVO  
PILOTA**







# OPPORTUNITA'



Attività all'aria aperta che sia significativa



Possibilità di fare del movimento fisico, ognuno secondo i suoi tempi e ritmi



Scoprire nuove sensazioni sensoriali



Scoprire nuovi argomenti, arricchimento degli interessi



# OPPORTUNITA'



Sfidare i propri limiti



Il territorio presenta molte possibilità



Arricchimento delle esperienze di vita



# CRITICITA'



Percorsi difficili da raggiungere e poco conosciuti



Percorsi poco fruibili



Segnaletica poco accessibile e poco riconoscibile



Difficoltà a reperire informazioni aggiornate riguardanti il percorso



Momento di stress, ansia, fatica



# LAVORO DI RETE



Fondazione  
Compagnia  
di San Paolo



Aree Protette  
**Alpi Cozie**



Allianz in den Alpen  
Alliance dans les Alpes  
Alleanza nelle Alpi  
Povezanost v Alpah



# LAVORO DI RETE



**OPPORTUNITA'**

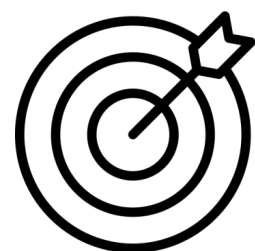


**CRITICITA'**

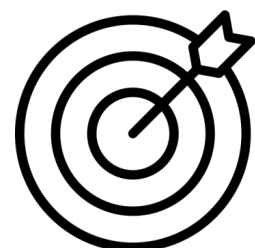




# LAVORO DI RETE



Aumentare la possibilità di partecipare alle uscite promosse dalle guide ambientali presenti sul territorio



Incrementare il numero di percorsi praticabili sul territorio anche in autonomia

**Guide preparate**  
**Percorsi accessibili**

SOPRALLUOGHI

FORMAZIONE





# AZIONI

## FORMAZIONE

### Teorica ed esperienziale

Diversi tipi di menti, disabilità e bisogni comunicativi complessi

Strumenti che favoriscono la comprensione e la partecipazione, possibile strutturazione di tempi e attività

Accessibilità



# AZIONI

## SOPRALLUOGHI



Accessibilità

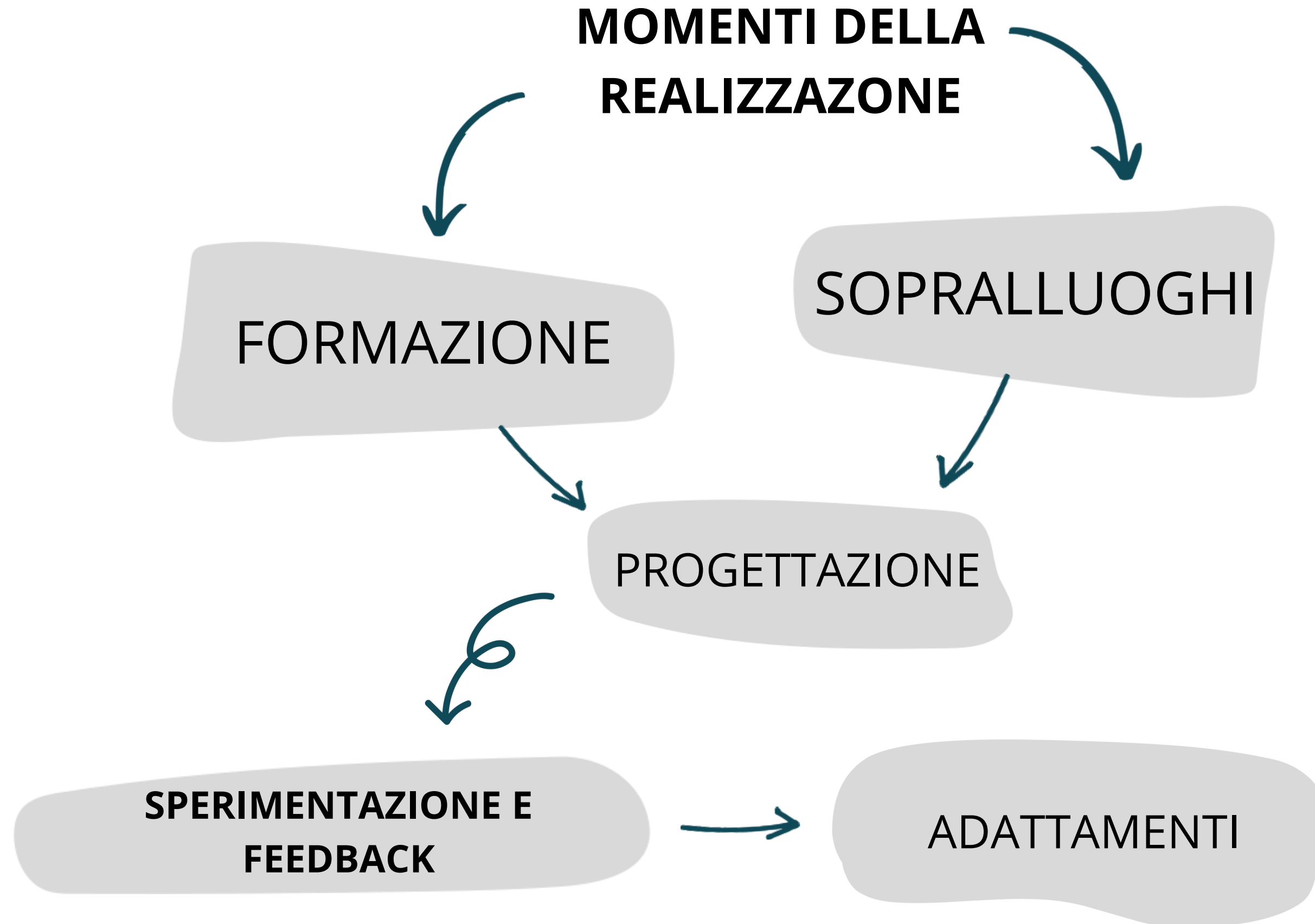
Possibile pianificazione dei tempi e  
strutturazione di spazi e attività





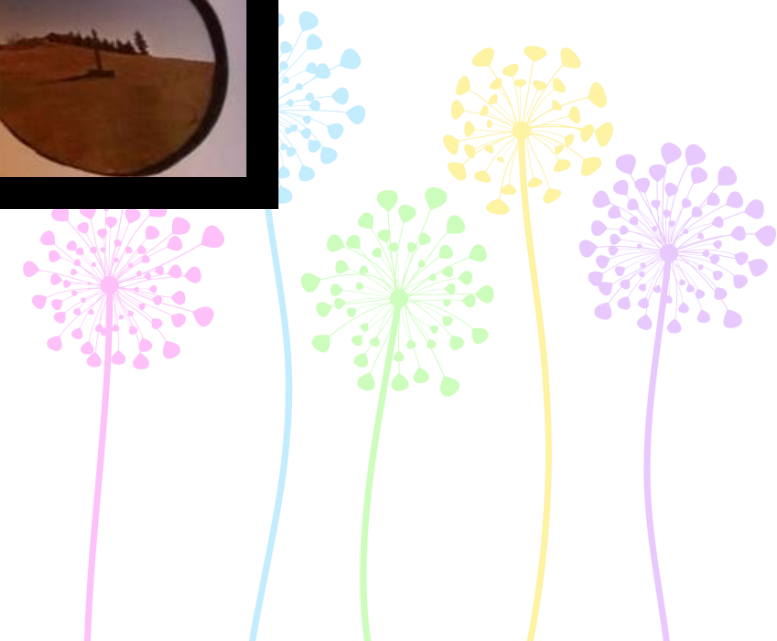
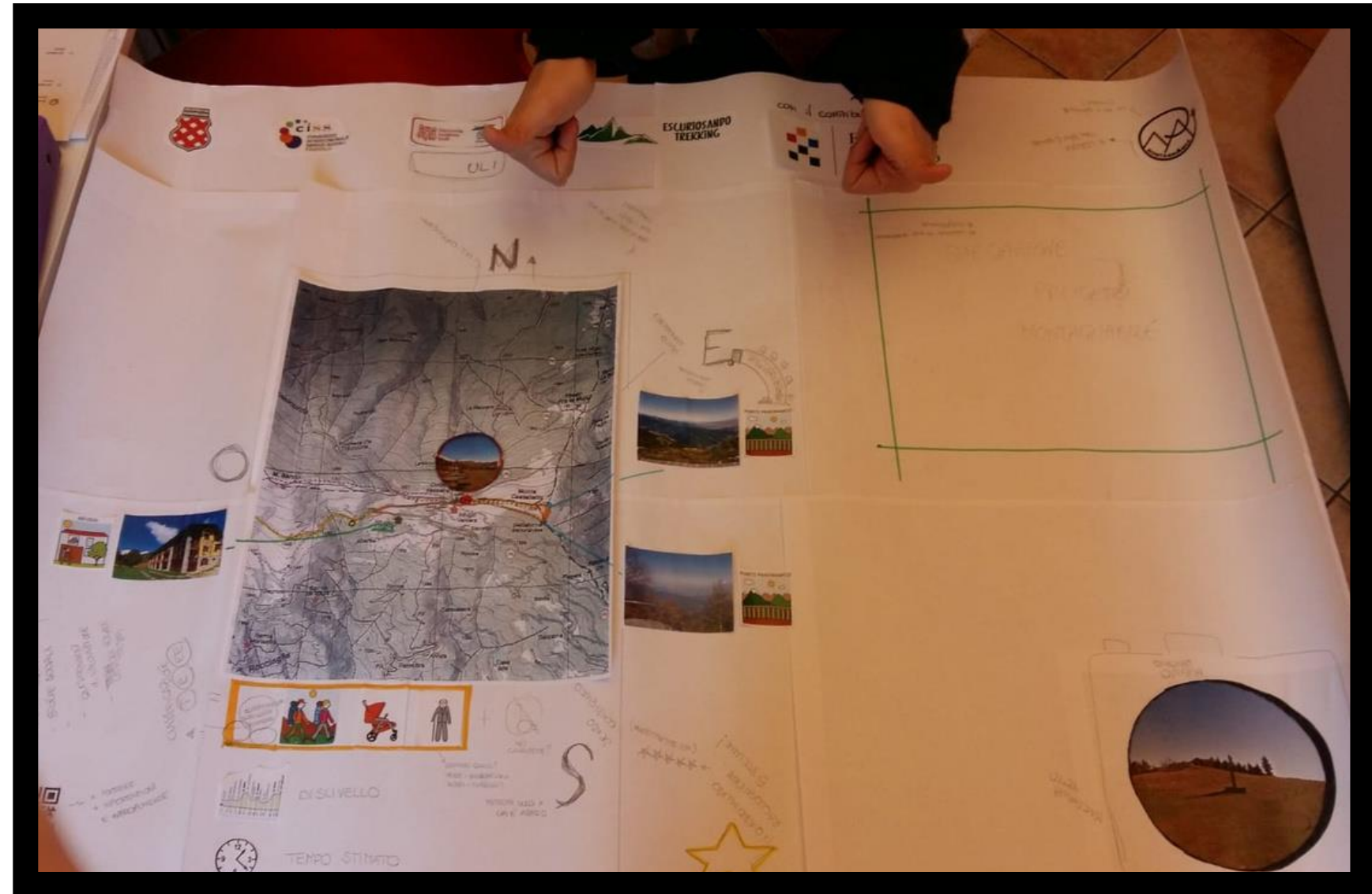
# LAVORO DI RETE

## MOMENTI DELLA REALIZZAZIONE



# AZIONI

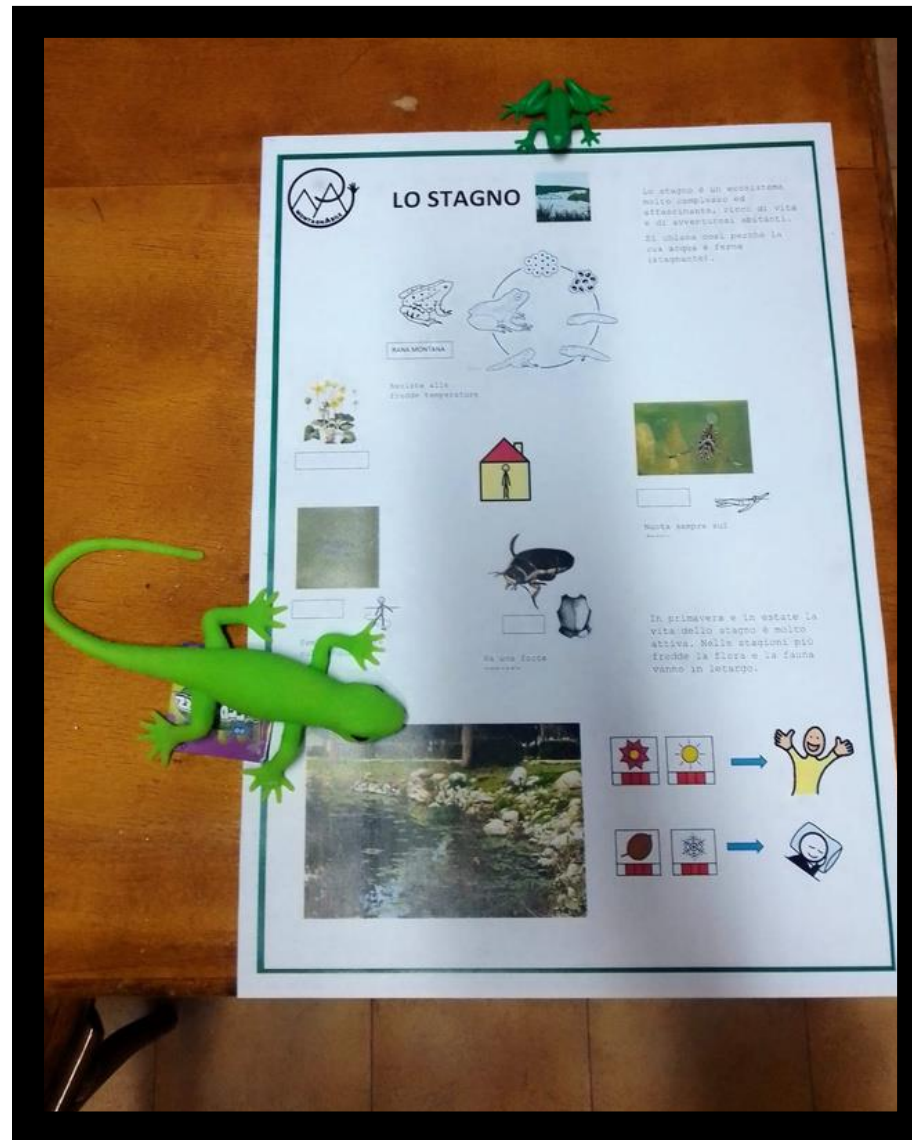
## PROGETTAZIONE





# AZIONI

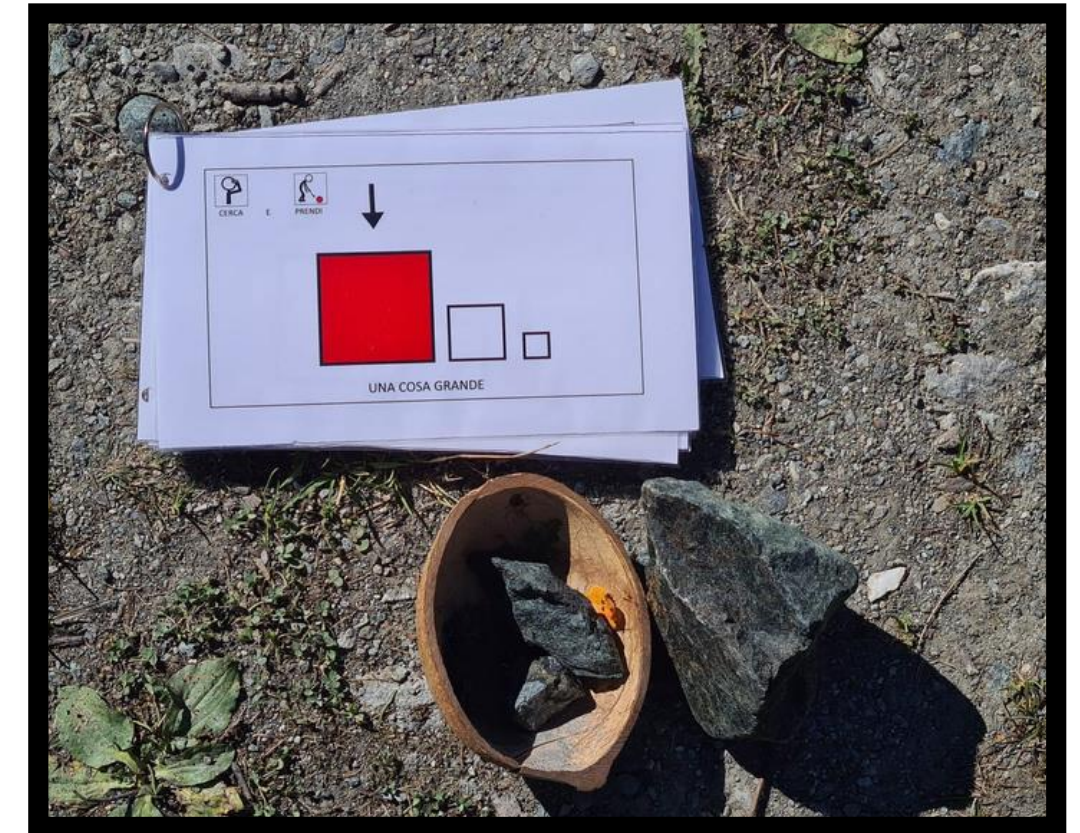
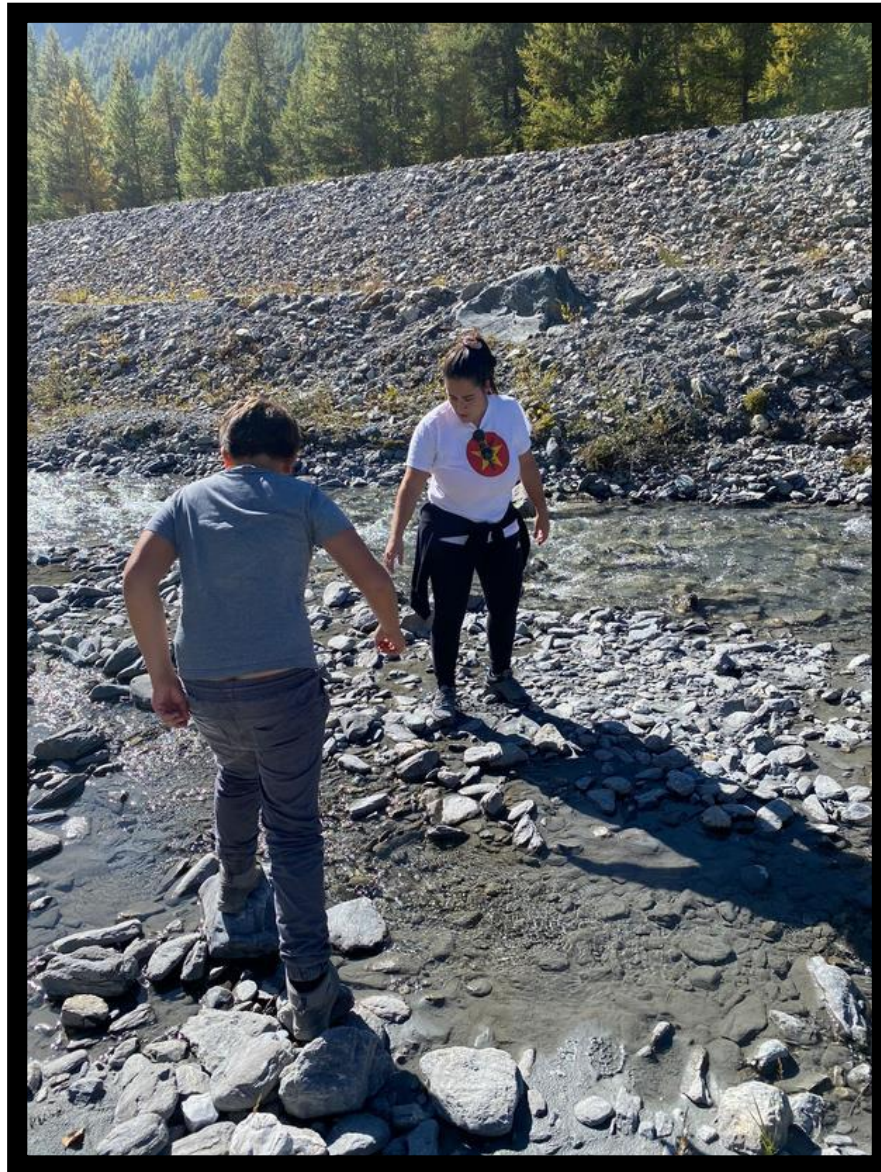
## PROGETTAZIONE





# AZIONI

## SPERIMENTAZIONE E FEEDBACK





# AZIONI

## SPERIMENTAZIONE E FEEDBACK





# AZIONI

## SPERIMENTAZIONE E FEEDBACK





# AZIONI



ADATTAMENTI







PROGETTO MONTAGNABILE



### CHI?

- **Escuriosando Trekking**, associazione sportiva dilettantistica, che ha lo scopo di promuovere l'attività sportiva legata a particolari discipline di montagna.
- **CSD Diaconia Valdese** con l'**Uliveto** di Luserna San Giovanni e il **BUM Centro Autismo** di Pinerolo e Grugliasco, rispettivamente struttura e servizio specializzati in disabilità e autismo
- **CISS Consorzio Intercomunale dei Servizi Sociali** di Pinerolo
- **ASD Polisportiva di Bardonecchia**

Con il contributo della **Fondazione Compagnia di San Paolo**.



### PERCHÈ?

Creare un territorio montano pronto ad accogliere chiunque.  
Promuovere stili di vita a contatto con la natura, conoscenza del territorio e sua fruibilità.



### COME?

Formazione, analisi, ricognizione del territorio e individuazione dei percorsi, sperimentazione dei sentieri, adattamento volto a una maggior accessibilità.

L'itinerario che stai per percorrere nasce grazie a questo progetto, buona esperienza!

Per ulteriori informazioni inquadrare il QR code



con il contributo di:



Fondazione Compagnia di San Paolo

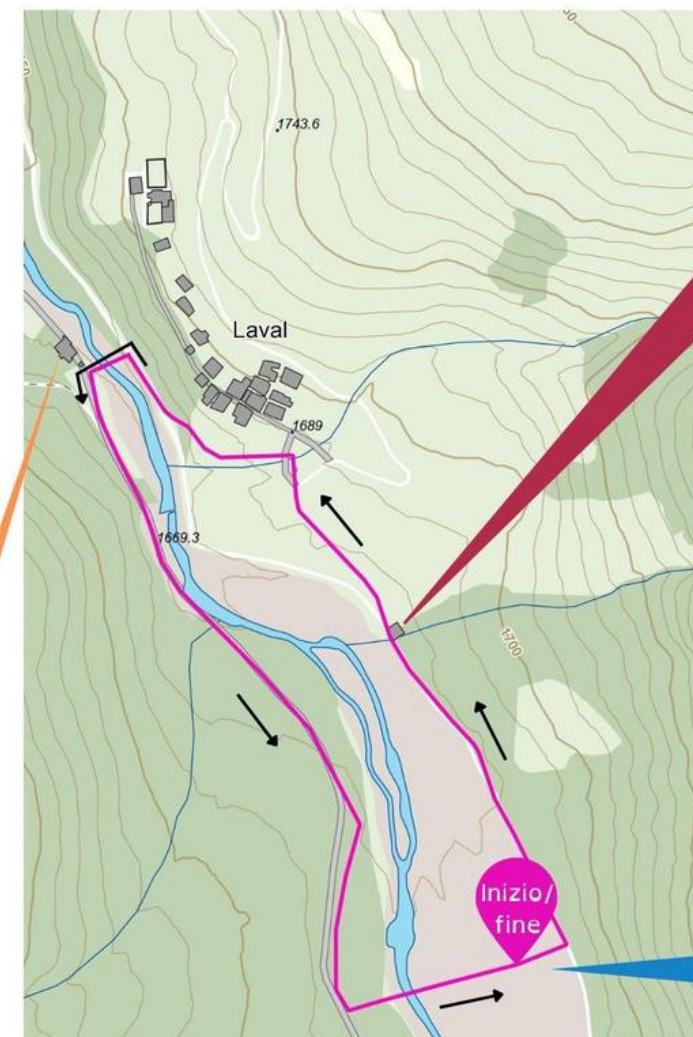
# DOVE NASCE IL CHISONE

Passeggiando lungo le sponde del torrente tra stambecchi e rocce oceaniche

## INFO TECNICHE

**Lunghezza:** 3,5 km  
**Dislivello:** 130 mt  
**Accessibilità:**  
 Il fondo del percorso è compatto e poco pietroso. Due sono i punti dove l'accessibilità è solo pedonale: la piccola discesa dalla borgata Laval al Rifugio del Mulino, che risulta essere un sentiero di montagna e la breve salita oltre il rifugio verso l'ingresso del parco, la quale presenta un fondo molto pietroso e sconnesso. Entrambi i tratti sono però evitabili percorrendo la strada carrozzabile.

### Rifugio Mulino di Laval



- Fiume
- Prati
- Bosco
- ← Percorso consigliato



## PERCORSO

Facile giro ad anello, lungo le sponde del torrente Chisone che nasce poco più a monte dal bacino idrico dei monti Barifreddo e Appenna. Sul percorso è possibile ammirare le cime della valle che superano i 3000 metri di altitudine, gli ampi pascoli alpini e i meravigliosi boschi di Larice, Pino Uncinato e Pino Cembro. In primavera la valle si colora con incredibili fioriture, in autunno si può invece ammirare il color oro dei Larici e il rosso intenso del Mirtillo. Lungo il percorso vi sono bacheche esplicative sull'ambiente montano, espresse anche attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA).



### Lo sai che...?

...per la realizzazione delle bacheche si è prestata attenzione ad alcuni dettagli che favoriscono la lettura come ad esempio il font ad Alta Leggibilità e l'allineamento del testo a sinistra!

### Sul percorso troverai



7 Stelline da ricaricare come conquista tappa percorso

- **Informazioni su Animali e Piante**
- **Informazioni su Attività Umane ed Etnografia**
- **Informazioni su Geologia e Paesaggio**



Autore dei pittogrammi: Sergio Palao. Origine: ARASAAC (<http://www.arasaac.org>). Licenza: CC (BY-NC-SA). Proprietario: Governo di Aragona (Spagna)



Con il patrocinio







# Abete rosso

*Picea abies*

L'Abete Rosso è un albero dell'ordine delle conifere (così chiamate perché danno origine a dei "frutti conici", ossia le pigne) che si distingue per il colore rossastro della sua corteccia e per la sua chioma di forma conica, molto regolare e relativamente stretta. Le sue foglie sono a forma di aghi, verdi ed appuntiti, e sono inserite singolarmente intorno al ramo.

Le pigne sono pendule, ossia rivolte verso il terreno, e una volta mature cadono alla base dell'albero.

Il suo legno è molto pregiato perché è facilmente lavorabile e al tempo stesso resistente agli attacchi degli insetti xilofagi (che si nutrono di legno) grazie alla buona quantità di resina che produce. Viene quindi utilizzato molto in carpenteria, nella costruzione di mobili e di infissi e, non in ultimo, come legna da ardere oppure per l'estrazione di oli essenziali grazie alle sue proprietà balsamiche ed antisettiche.



## ATTIVITA'

Cerca le pigne e scopri quale animale le ha rosicchiate!



\* fonte - [www.fotografianaturalistica.org](http://www.fotografianaturalistica.org)



# PROSPETTIVE



n° sentieri adattati: 4

n° km di sentieri adattati in totale: 4 Km circa

n° bacheche ideate: 21

n° guide escursionistiche ambientali formate: 23

n° di minuti di registrazione della lettura dei testi delle bacheche: 240



# PROSPETTIVE



n° sentieri adattati: 4

n° km di sentieri adattati in totale: 4 Km circa

n° bacheche ideate: 21

n° guide escursionistiche ambientali formate: 23

n° di minuti di registrazione della lettura dei testi delle bacheche: 240

→ **QR Code, Sito e divulgazione**

+ 1



+ 4 Km



+ 3

+ 11 operatrici parco  
avventura e Prali Ski  
area, Accoglienza  
alberghiera



# CONSIDERAZIONI FINALI



**ACCESSIBILITA', NON ESCLUSIVITA'**



**NON CI SONO CONTROINDICAZIONI**



Per Info:

[www.servizisalute.diaconiavaldese.org](http://www.servizisalute.diaconiavaldese.org)

 **BUM Centro Autismo – Diaconia Valdese**

